Краткая презентация Адаптированной образовательной программы по коррекции звукопроизношения для детей 5 – 7лет с фонетико -фонематическим недоразвитием речи

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности деятельности. Адаптированная образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 122 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина «Коррекция нарушений речи». Москва «Просвещение» 2014г.

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

Москва «Дрофа» 2010г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Программа представляет собой адаптированную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, в котором получают образовательные услуги воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи). Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 122

Программа направлена на создание условий развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи, к которым относится фонетико-фонематическое нарушение) открывающих возможности для социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа направлена на обеспечение развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их специфических и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы освещает область речевое развитие. Программа направлена на обеспечение достижения обучающимися (воспитанниками) целевых ориентиров в речевом развитии.

Адаптированная образовательная программа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В них представлено описание целей, задач, подходов и принципов образовательной деятельности с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; описание коррекционной деятельности по направлению речевое развитие; характеристика развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи дошкольного возраста (от 5 до 7 лет); особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В программе показано, как, с помощью каких методов, приемов, педагогических технологий, методических пособий, для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи реализуется содержание, заложенное во ФГОС дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности этих детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. При воспитании и обучении детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи существует ряд проблем, обусловленных психофизическими особенностями: стойкое нарушение познавательной деятельности, недоразвитие высших познавательных функций, конкретность и поверхностность мышления, несформированность всех операций речевой деятельности, нарушение словесной регуляции поведения, незрелость эмоционально-волевой сферы, несформированность произвольности и целенаправленности всех видов деятельности, низкая работоспособность. Поэтому разработка адаптированной программы, учитывающей специфику воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, посещающих группы общеразвивающей направленности учреждения, является актуальной.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом и психическом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**Цель и задачи реализации программы:**

**Целью**программы является оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с фонетико – фонематическим недоразвитием речи и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

**Задачи программы:**

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);

- учитывать особые образовательные потребности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при освоении ими образовательной программы;

- осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями

- создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка; оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.