

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 122»

СОГЛАСОВАНО:

на общем собрании коллектива
МБДОУ № 122
протокол № 1 от 10.04.2025

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ № 122
протокол № 4 от 23.05.2025



УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор МБДОУ № 122

Н.Ю. Волкова
Приказ № 43 от 23.05.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Хабаровска
«Детский сад
комбинированного вида № 122»
на 2025– 2030 годы

Содержание:

1.	Название программы развития образовательной организации...	3
2.	Паспорт программы.....	3
3.	Краткая информационная справка.....	7
4.	Стратегическое видение, миссия.....	11
5.	Цель и задачи программы развития.....	11
6.	SWOT – анализ.....	11
7.	Модель управления образовательной организацией.....	12
8.	Информационное обеспечение развития образовательной организации.....	14
9.	Ресурсное обеспечение программы развития (образовательная инфраструктура).....	14
10.	Ожидаемые результаты программы развития образовательной организации.....	15

1. Название программы развития образовательной организации.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 122» на 2025-2030 гг.

2. Паспорт программы.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 122»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-

	эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). 10. Устав МБДОУ № 122 .
Сведения о разработчиках	Волкова Наталья Юрьевна – и.о. заведующего МБДОУ № 122, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, Васильченко Татьяна Юрьевна – педагог-психолог, Волкова Евгения Анатольевна – воспитатель.
Цель программы развития	Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение уровня подготовки педагогов (аттестация педагогов на категории). 2. Развитие системы наставничества. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Оптимизация работы с кадрами. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Организация работы с потенциальными социальными партнерами.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет I этап – подготовительный (2025 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. II этап – практический (2025–2028 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.

	III этап – итоговый (2028 – 2030 гг.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Бюджетные средства, внебюджетные средства.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Программа может быть реализована при наличии: 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы. 3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. 5. Расширение спектра дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 100 % педагогов по ФОП. 6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Обновление материально-технической базы на 40%. 8. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 9. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. 10. Получение 80% педагогов категории.

Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом и.о. заведующего МБДОУ № 122. 2. Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет и.о. заведующего МБДОУ № 122.

3. Краткая информационная справка.

Сведения об организации. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 122». Сокращенное наименование: МБДОУ № 122. Учреждение создано в 1987 г. Учредителем МБДОУ № 122 является Управление образования администрации города Хабаровска. Местонахождение (юридический и почтовый адрес): 680018, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Федеративная, д. 14. Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 7 часов 15 минут до 19 часов 15 минут и календарным временем посещения круглогодично. Официальный сайт МБДОУ № 122 — www.122.detsad.27.ru

Официальные группы в социальных сетях: ВКонтakte <https://vk.com/club216946475>. Адрес электронной почты: mbdou.122@yandex.ru. Лицензия выдана 26 марта 2015 года № 1808, серия 27Л01 № 0000903 Министерством образования и науки Хабаровского края (бессрочно). Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет. В МБДОУ № 122 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проектная наполняемость – 305 мест. На 01.01.2025 количество детей – 305.

№ п/п	Группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Первая младшая	1,5 – 3 года	2	40
2	Вторая младшая	3 – 4 года	3	90
3	Средняя группа	4 – 5 лет	3	64
4	Старшая группа	5 – 6 лет	2	36
5	Подготовительная к школе группа	6 – 7 (8) лет	2	60
6	Группа компенсирующей направленности (разновозрастная)	5-7 (8) лет	1	15
Всего			13	305

Деятельность в МБДОУ № 122 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХР, 13 групповых ячеек (групповое помещение, спальня, раздевальная комната, буфетная, туалетная комната), прачечная.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	185	60,7 %
Неполная с матерью	119	39 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Многодетная семья	58	19 %
Семьи, имеющие детей инвалидов	4	1,3 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один Ребенок	151	49,5 %
Двое детей	96	31,5 %
Трое и более детей	58	19 %

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»;
- Детская музыкальная школа № 4;
- ДТДиМ «Северное сияние»;
- МБУК ЦСДБ г. Хабаровска Детская библиотека – филиал № 1;
- Стадион «Авангард».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Коллектив ДООУ составляет 48 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 42 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 18 специалистов.

Над решением образовательных задач работают: заместитель заведующего по ВМР – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2 чел., воспитатели групп – 13.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник /педагоги — 16,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,3/1.

Наименование показателей	Всего пед. работников	Из них имеют образование:		
		высшее педагогическое	средне-специальное педагогическое	средне-специальное + курсы переподготовки
численность пед. работников	18	9	8	1
воспитатели	13	5	7	1
муз. руководит.	-			
инструктор по ФК	1	1		
учителя-логопеды	2	2		
педагог-психолог	1	1		
зам. зав. по ВМР	1	1		

Характеристика кадрового состава педагогов

По возрасту	До 25 лет	0
	от 25 до 35	3/ 15,8%
	от 35 до 45	4/ 21%
	от 45 до 55	6/ 31,6%
	от 55 до 60	5/ 26,4%
	свыше 65	1/ 5,2 %
По стажу	до 5 лет	8/ 42,1%
	от 5 до 10	6/ 31,6%
	от 10 до 15	0
	от 15 до 20	0
	от 20 до 25	3/ 15,8%

	свыше 25	2/ 10,5%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	4/ 22,2 %
	соответствие занимаемой должности	14/ 77,8 %

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 42 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 80%.

Характеристика достижений организации.

Воспитатели и специалисты ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, мастер-классах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальных конкурсах – 4 чел.;
- в региональных конкурсах — 3 чел.;
- во всероссийских конкурсах — 19 чел.;
- в международных конкурсах — 5 чел.

Подготовили детей участников-победителей в различных всероссийских, международных конкурсах — 36 чел.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

4. Стратегическое видение, миссия.

Стратегия – обеспечить устойчивое развитие учреждения, повысить качество образовательных услуг и удовлетворить потребности основных заинтересованных сторон.

Миссия – объединение усилий ДООУ и семьи для создания современных условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

5. Цель и задачи программы развития.

Цель программы развития	Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение уровня подготовки педагогов (аттестация педагогов на категории). 2. Развитие системы наставничества. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

6. SWOT-анализ.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Внутренние (сильные, слабые) стороны ОО; Внешние (возможности, угрозы) стороны ОО	ВОЗМОЖНОСТИ Большой потенциал для наставничества	УГРОЗЫ Боязнь педагогов новых видов деятельности
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ОО Квалифицированный административно-управленческий персонал	1. Как воспользоваться возможностями? Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	2. За счет чего можно снизить угрозы? Набор новых сотрудников с активной жизненной позицией и целью строить карьеру и развиваться.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ОО Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала	3. Что может помешать воспользоваться возможностями? Отказ педагогов от повышения уровня своей подготовки.	4. Самые большие опасности? Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
--	---	---

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДОУ является вывод, что в настоящее время ДОУ располагает квалифицированным административно-управленческим персоналом, позволяющим обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОУ;
- включение педагогов в резерв руководителей.

7. Модель управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляет заведующий МБДОУ № 122 (с 2024 года – и.о. заведующего), который назначается приказом начальника Управления образования.

У заведующего 2 заместителя (по ВМР и по АХР).

Педагогические работники подчиняются заместителю заведующего по ВМР, прочий персонал подчиняется заместителю заведующего по АХР.

Также в МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников ДОУ решает такие вопросы, как: заключение коллективного договора, рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, решение коллективных трудовых споров, решение общих проблем коллектива.

Педагогический совет решает следующие вопросы:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- разработка образовательной программы ДОУ и представление её

для принятия совету ДООУ;

- обсуждение плана работы ДООУ на учебный год;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие годовых календарных учебных графиков;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- содействие деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;
- другие вопросы, относящиеся к организации образовательного процесса.

Функции Попечительского совета ДООУ:

- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (например, помощь в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий).
- Координация деятельности групповых родительских советов.
- Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
- Содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместный с администрацией ДООУ контроль за качеством питания воспитанников и медицинского обслуживания.
- Внесение предложений на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.
- Участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.
- Содействие в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).
- Содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада.
- Участие в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.
- Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции попечительского совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения.
- Обсуждение локальных актов образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию попечительского совета.

8. Информационное обеспечение развития образовательной организации.

Вся основная информация об учреждении представлена на сайте ДООУ www.122.detsad.27.ru, а также в сети ВКонтакте <https://vk.com/club216946475>

Главная цель информационного обеспечения – информирование родителей (законных представителей) воспитанников о мероприятиях, проводимых в ДООУ, об изменениях в документообороте детского сада, о консультативной помощи, которую оказывают педагоги ДООУ.

9. Ресурсное обеспечение программы развития (образовательная инфраструктура).

Наименование ресурсного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество, характеристики	Требуется для реализации ПР	Источники обретения
1. Материально-технические	компьютеры	1 устаревший	3 шт	внебюджет
	принтер цветной	0	1 шт	внебюджет
2. Кадровые	воспитатели	13	7	Работа России, ВУЗы города
	муз.руковод.	0	3	
3. Финансовые	покупка компьютеров и принтера	-	-	внебюджет/привлечение спонсоров
4. Социальные (партнеры)	договоры о сотрудничестве	1 с филиалом библиотеки	3-5	окружающий социум
5. Нормативно-правовое обеспечение (нормативные акты, соглашения, договоры)	Положение о попечительском совете, Положение об оказании платных образовательных услуг, соглашения о сотрудничестве	не подписано в устаревшей редакции 1 с филиалом библиотеки	обновление нормативных документов и локальных актов	самостоятельно

10. Ожидаемые результаты программы развития образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. В организации реализуются новые программы
---------------------------------	--

программы	дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
-----------	--

